



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN  
BACĂU

Facultatea de Științe

Str. Calea Mărășești, nr. 157, Bacău, 600115  
Tel. ++40-234-542411, tel./ fax ++40-234-571012  
[www.ub.ro](http://www.ub.ro); e-mail: [stiinte@ub.ro](mailto:stiinte@ub.ro)



Nr. înregistrare .....

Aprobat în Consiliul Facultății de Științe,  
19.04.2023

**RAPORT PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE  
STUDENȚI PENTRU ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ ÎN ANUL  
UNIVERSITAR 2022-2023**  
semestrul I

la  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE**

În perioada 15-31 martie 2023, s-a desfășurat activitatea de evaluare de către studenți a cadrelor didactice din cadrul Facultății de Științe, corespunzătoare anului universitar 2022-2023, semestrul I, pe baza:

- Fișei de evaluare de către studenți a cursului predat, cod formular F 92.07/Ed.06;
- Fișei de evaluare de către studenți a activităților practice (seminar, laborator, proiect), cod formular F 93.07/Ed.06;

Evaluarea cadrelor didactice și propunerile de îmbunătățire a activității acestora s-au efectuat conform procedurii operaționale PO 05, Ed.8, rev.0 – *Procesul de evaluare a cadrelor didactice*, procedura aplicabilă în cadrul Sistemului Integrat de Management, certificat în cadrul Universității “Vasile Alecsandri” din Bacău.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a desfășurat online/ on site, respectându-se confidențialitatea identității studenților evaluatori.

Directorii Departamentelor Matematică-Informatică și pentru Pregătirea Personalului Didactic au transmis studenților, conform programărilor efectuate, chestionarele în vederea completării online. Studenții au fost instruiți asupra procesului de evaluare, nefiind constrânși pentru efectuarea evaluării.

Directorul Departamentului Biologie, Ecologie și Protecția Mediului, consultând statul de funcții al departamentului, valabil pentru anul universitar 2022-2023, a stabilit cursurile la care se va face evaluarea cadrelor didactice. Studenții au fost instruiți asupra procesului de evaluare, nefiind constrânși pentru efectuarea evaluării.

Raportul a fost întocmit de către prodecanul responsabil cu managementul calității de la Facultatea de Științe, împreună cu echipa de evaluatori care constituie comisia de evaluare și asigurare a calității la nivelul facultății (nr. 319/21.02.2023):

1. Lect. univ. dr. Voicu Roxana Elena - Prodecan responsabil cu Managementul calității, etică și imaginea facultății
2. Conf. univ. dr. Mocanu Marcelina - Director Departament Matematică și Informatică
3. Conf. univ. dr. Ureche Camelia - Director Departament Biologie, Ecologie și Protecția Mediului
4. Conf. univ. dr. Popescu Carmen - Director Departament pentru Pregătirea Personalului Didactic
5. Prof. Cosma Adrian - Inspector școlar - de specialitate matematică, ISJ Bacău
6. Petrache Tereza - student - programul de studii Matematică, anul II

## I. EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI (INVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ)

### I.1. Numărul de cadre didactice supuse evaluării

Evaluarea de către studenți s-a desfășurat atât pentru cadrele didactice titulare (22 cadre didactice), cât și pentru cadrele didactice asociate, care au desfășurat activități didactice în regim de plata cu ora (18 cadre didactice din care 5 cadre didactice asociate DMI, 3 cadre didactice asociate BEPM, 10 cadre didactice asociate DPPD). În cadrul DPPD sunt asociate 7 cadre didactice care au norma de bază în cadrul altor facultăți ale UVAB.

**Tabel 1. Numărul de cadre didactice evaluate**

Nr. crt.	Gradul didactic	Nr. de cadre didactice evaluate la	
		Curs	Activități practice (seminar, laborator, proiect)
<b>FACULTATEA DE ȘTIINȚE</b>			
1	Profesor	3	1
2	Conferențiar	8	2
3	Șef lucrări / Lector	15	4
4	Asistent	-	7
	Total cadre didactice	<b>40</b>	
<b>DEPARTAMENTUL MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ</b>			
1	Profesor	1	
2	Conferențiar	4	1
3	Șef lucrări / Lector	4	1
4	Asistent	-	4
	Total cadre didactice	<b>15</b>	
<b>DEPARTAMENTUL BIOLOGIE, ECOLOGIE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI</b>			
1	Profesor	1	
2	Conferențiar	1	
3	Șef lucrări / Lector	9	
4	Asistent	-	-
	Total cadre didactice	<b>11</b>	
<b>DEPARTAMENTUL PENTRU PREGATIREA PERSONALULUI DIDACTIC</b>			
1	Profesor	1	1

2	Conferențiar	3	1
3	Șef lucrări / Lector	2	3
4	Asistent	-	3
	Total cadre didactice		<b>14</b>

## I.2. Rezultatele evaluării cadrelor didactice

**Tabel 2. Lista nominală cu calificativele obținute de către cadrele didactice la evaluarea de către studenți (cf. OMEN 3666/2012)**

Nr. crt.	Gradul didactic	Numele și prenumele	Calificativ*
1	Prof. univ. dr. asociat DPPD	Bibire Luminița	Foarte bine
2	Prof. univ. dr.	Cojocariu Venera	Foarte bine
3	Prof. univ. dr.	Nechita Elena	Foarte bine
4	Prof. univ. dr.	Rați Ioan Viorel	Foarte bine
5	Conf. univ. dr.	Crișan Gloria Cerasela	Foarte bine
6	Conf. univ. dr.	Gîrțu Manuela	Foarte bine
7	Conf. univ. dr.	Măță Liliana	Foarte bine
8	Conf. univ. dr. asociat DPPD	Mironescu Roxana	Foarte bine
9	Conf. univ. dr.	Mocanu Marcelina	Foarte bine
10	Conf. univ. dr.	Nimineț Valer	Foarte bine
11	Conf. univ. dr.	Popescu Carmen	Foarte bine
12	Conf. univ. dr. asociat DMI	Popescu Carmen	Foarte bine
13	Conf. univ. dr. asociat DPPD	Sandovici Anișoara	Foarte bine
14	Conf. univ. dr.	Ureche Camelia	Foarte bine
15	Lector univ. dr.	Ardeleanu Elena Roxana	Foarte bine
16	Lector univ. dr. asociat BEPM	Bădăluță Nicoleta	Foarte bine
17	Lector univ. dr.	Boghian Ioana	Foarte bine
18	Lector univ. dr. asociat DPPD	Drăgoi Cristian	Foarte bine
19	Lector univ. dr.	Furdu Iulian	Foarte bine
20	Lector univ. dr.	Gurău Milian	Foarte bine
21	Lector univ. dr.	Lungu Otilia	Foarte bine
22	Lector univ. dr.	Maftai Diana Elena	Foarte bine
23	Lector univ. dr. asociat DPPD	Mareș Gabriel	Foarte bine
24	Lector univ. dr. asociat DPPD	Nicuță Daniela	Foarte bine
25	Lector univ. dr.	Nicuță Daniela	Foarte bine
26	Lector univ. dr. asociat BEPM	Pintileasa Ramona	Foarte bine
27	Lector univ. dr.	Popa Dan	Foarte bine
28	Lector univ. dr.	Răducanu Dumitra	Foarte bine
29	Lector univ. dr. asociat DPPD	Robu Viorel	Foarte bine
30	Lector univ. dr.	Stoica Ionuț Viorel	Foarte bine
31	Lector univ. dr. asociat BEPM	Tiță Daniela	Foarte bine
32	Lector univ. dr.	Tomozei Cosmin	Foarte bine

33	Lector univ. dr.	Voicu Roxana Elena	Foarte bine
34	Asistent univ. drd. asociat DMI	Ambrosie Rareș	Foarte bine
35	Asistent univ. drd. asociat DMI	Antal Lidia	Foarte bine
36	Asistent univ. dr. asociat DPPD	Buganu Diana	Foarte bine
37	Asistent univ. drd. asociat DPPD	Conea Sorin	Foarte bine
38	Asistent univ. drd. asociat DMI	Conea Sorin	Foarte bine
39	Asistent univ. drd. asociat DPPD	Matei Lidia	Foarte bine
40	Asistent univ. drd. asociat DMI	Papară Cezar	Foarte bine

\*Calificativele cadrelor didactice au fost acordate în conformitate cu aprecierea din formularele de evaluare, cu următoarele precizări:

- Nota generală între 9.00-10.00 - Foarte bine
- Nota generală între 8.00-8.99 - Bine
- Nota generală între 7.50-7.99 - Satisfăcător
- Nota generală între 7.00-7.49 - Nesatisfăcător

Valorile medii pe grade didactice și pe facultate sunt prezentate în **Eroare! Fără sursă de referință.**

**Tabel 3. Valorile medii ale rezultatelor evaluării cadrelor didactice**

Semestrul	Valoarea medie/cadre didactice evaluate la							Valoarea Medie pe Facultate	
	curs			activități practice				curs	activități practice
Grad didactic	Prof.	Conf.	Ș.I./Lect.	Prof.	Conf.	Ș.I./Lect.	Asist.		
Semestrul 1	9.78	9.80	9.81	9.65	9.43	9.69	9.52	9.80	9.54

**Tabel 4. Punctajele maxime și minime pe grade didactice**

Semestrul	Profesor		Conferențiar		Șef lucrări/Lector		Asistent	
	Pmax	Pmin	Pmax	Pmin	Pmax	Pmin	Pmax	Pmin
Semestrul 1	9.93	9.65	10	9.34	10	9.25	9.94	9.15

**Tabel 5. Punctajul itemilor corespunzători evaluării la curs pe Facultate și pe Departamente**

Nr. crt.	Itemul	Punctajul mediu obținut pe Facultate	Punctajul mediu obținut pe Departamentul		
			BEPM	DMI	DPPD
1	Organizarea cursului	9.74	9.87	9.71	9.65
2	Claritatea expunerii	9.73	9.81	9.66	9.73
3	Eficiența și consistența explicațiilor date	9.79	9.87	9.74	9.75
4	Exemplele și materialele folosite (folii, prezentări ppt., prezentări video și altele)	9.74	9.87	9.68	9.67
5	Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților	9.85	9.95	9.83	9.78
6	Încurajarea studenților la participare activă și liberă exprimare	9.78	9.85	9.78	9.71
7	Comunicarea cu studenții (oferirea feedbackului la întrebările studenților/	9.81	9.91	9.80	9.72

	atitudinea față de studenți/ stimularea studenților pentru studiul individual etc.)				
8	Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie, resurse de învățare (prelegeri, suport curs, bibliografie etc.)	9.80	9.91	9.78	9.72
9	Punctualitatea cadrului didactic	9.85	9.91	9.79	9.86
10	Folosirea eficientă a timpului în cadrul orei de curs	9.80	9.94	9.78	9.68
11	Studenții sunt informați din timp și în mod clar referitor la criteriile și modalitățile de evaluare a activității lor profesionale	9.84	9.96	9.83	9.72
	<b>Per ansamblu, prestația cadrului didactic a fost</b>	9.83	9.92	9.82	9.74

**Tabel 6. Punctajul itemilor corespunzătorii evaluării la activități practice (seminar, laborator, proiect) pe Facultate și pe Departamente**

Nr. crt.	Itemul	Punctajul mediu obținut pe Facultate	Punctajul mediu obținut pe Departamentul	
			DMI	DPPD
1	Organizarea și coordonarea activităților practice	9.41	9.12	9.70
2	Claritatea formulării cerințelor de lucru față de studenți	9.49	9.28	9.70
3	Eficiența și consistența explicațiilor date	9.41	9.24	9.57
4	Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților	9.61	9.51	9.71
5	Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare	9.65	9.56	9.73
6	Comunicarea cu studenții (oferirea feedbackului la întrebările studenților/ atitudinea față de studenți/ stimularea studenților pentru studiul individual etc.)	9.64	9.56	9.71
7	Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie	9.64	9.52	9.76
8	Punctualitate cadrului didactic	9.65	9.57	9.72
9	Folosirea eficientă a timpului în cadrul activităților practice	9.56	9.46	9.65
10	Gradul de corelare a activității practice cu noțiunile teoretice	9.48	9.23	9.73
11	Utilizarea de mijloace adecvate pentru desfășurarea activităților practice (fișe de lucru, studii de caz, standuri descriptive și funcționale, aparate de măsură și control, documentații tehnice, standarde, prezentări video etc.)	9.50	9.25	9.75
	<b>Per ansamblu, activitățile practice au fost</b>	9.57	9.38	9.75

Analizând datele obținute pentru fiecare item pe activitățile evaluate (curs și activități practice) putem identifica primii trei itemi (cu punctajul cel mai mare - tabel 7) și ultimii trei itemi (cu punctajul cel mai mic - tabel 8)

**Tabel 7. Itemii cu punctajul cel mai mare identificați la nivel de Facultate pentru activitățile evaluate**

<b>Activitate</b>	<b>Itemii cu punctajul cel mai mare</b>
Curs	Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților / Punctualitatea cadrului didactic
	Studenții sunt informați din timp și în mod clar referitor la criteriile și modalitățile de evaluare a activității lor profesionale
	Comunicarea cu studenții (oferirea feedbackului la întrebările studenților/ atitudinea față de studenți/ stimularea studenților pentru studiul individual etc.)
Activități practice	Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare / Punctualitate cadrului didactic
	Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie /
	Comunicarea cu studenții (oferirea feedbackului la întrebările studenților/ atitudinea față de studenți/ stimularea studenților pentru studiul individual etc.)

**Tabel 7\*. Itemii cu punctajul cel mai mare identificați la nivel de Departamente pentru activitățile evaluate**

<b>Activitate</b>	<b>Itemii cu punctajul cel mai mare</b>
<b>Departamentul BEPM</b>	
Curs	Studenții sunt informați din timp și în mod clar referitor la criteriile și modalitățile de evaluare a activității lor profesionale
	Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților
	Folosirea eficientă a timpului în cadrul orei de curs
Activități practice	-
	-
	-
<b>Departamentul DMI</b>	
Curs	Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților /
	Studenții sunt informați din timp și în mod clar referitor la criteriile și modalitățile de evaluare a activității lor profesionale
	Comunicarea cu studenții (oferirea feedbackului la întrebările studenților/ atitudinea față de studenți/ stimularea studenților pentru studiul individual etc.)
Activități practice	Punctualitate cadrului didactic
	Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare / Comunicarea cu studenții (oferirea feedbackului la întrebările studenților/ atitudinea față de studenți/ stimularea studenților pentru studiul individual etc.)
	Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie
<b>Departamentul DPPD</b>	
Curs	Punctualitatea cadrului didactic
	Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților

	Eficiența și consistența explicațiilor date
Activități practice	Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie
	Utilizarea de mijloace adecvate pentru desfășurarea activităților practice (fișe de lucru, studii de caz, standuri descriptive și funcționale, aparate de măsură și control, documentații tehnice, standarde, prezentări video etc.)
	Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare / Gradul de corelare a activității practice cu noțiunile teoretice

**Tabel 8. Itemii cu punctajul cel mai mic identificați la nivel de Facultate pentru activitățile evaluate**

Activitate	Itemii cu punctajul cel mai mic
Curs	Claritatea expunerii
	Exemplele și materialele folosite (folii, prezentări ppt., prezentări video și altele) / Organizarea cursului
	Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare
Activități practice	Eficiența și consistența explicațiilor date / Organizarea și coordonarea activităților practice
	Gradul de corelare a activității practice cu noțiunile teoretice
	Claritatea formulării cerințelor de lucru față de studenți

**Tabel 8\*. Itemii cu punctajul cel mai mic identificați la nivel de Departamente pentru activitățile evaluate**

Activitate	Itemii cu punctajul cel mai mic
<b>Departamentul BEPM</b>	
Curs	Claritatea expunerii
	Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare
	Exemplele și materialele folosite (folii, prezentări ppt., prezentări video și altele)
Activități practice	-
	-
	-
<b>Departamentul DMI</b>	
Curs	Claritatea expunerii
	Exemplele și materialele folosite (folii, prezentări ppt., prezentări video și altele)
	Organizarea cursului
Activități practice	Organizarea și coordonarea activităților practice
	Gradul de corelare a activității practice cu noțiunile teoretice
	Eficiența și consistența explicațiilor date
<b>Departamentul DPPD</b>	
Curs	Organizarea cursului
	Exemplele și materialele folosite (folii, prezentări ppt., prezentări video și altele)
	Folosirea eficientă a timpului în cadrul orei de curs
Activități practice	Eficiența și consistența explicațiilor date
	Folosirea eficientă a timpului în cadrul activităților practice
	Claritatea formulării cerințelor de lucru față de studenți / Organizarea și coordonarea activităților practice

Referitor la percepția studenților față de informațiile primite la curs (evaluarea disciplinei), rezultatele obținute se prezintă astfel (Tabel 9).

**Tabel 9. Rezultatele evaluării percepției studenților față de informațiile primite la curs (evaluarea disciplinei)**

Item	Prof			Conferențiar			Șef lucrări		
	min.	medie	max.	min.	medie	max.	min.	medie	max.
Materia parcursă în cadrul disciplinei are un grad adecvat de dificultate	9.30	9.53	9.67	9.50	9.77	10	8.43	9.48	10.00
Există materiale didactice/ suport de curs necesare pregătirii disciplinei	9.71	9.86	10	9.50	9.85	10	9.57	9.85	10.00
Materia parcursă mi-a stârnit interesul pentru îmbogățirea cunoștințelor în domeniul programului de studii	9.33	9.41	9.50	9.46	9.66	9.81	8.71	9.65	10.00
Rezultatele obținute la evaluare (examen, verificare, colocviu) reflectă efortul de pregătire al studentului	8.67	9.33	9.88	9.33	9.79	10	9.17	9.64	10.00
<b>Per ansamblu, sunt satisfăcut de această experiență de învățare</b>	9.52	9.73	10	9.76	9.88	10	9.43	9.77	10.00
<b>Valoare medie</b>	<b>9.53</b>			<b>9.77</b>			<b>9.65</b>		
<b>Valoare medie/ Facultate</b>	<b>9.70</b>								

Aprecierile din formularele de evaluare au fost transformate în note astfel:

- Nota 10 - Acord
- Nota 9 - Acord parțial
- Nota 8 - Dezacord parțial
- Nota 7 - Dezacord

### Concluzii:

#### 1. Puncte tari:

- comunicarea facilă și interesul cadrelor didactice pentru gradul de înțelegere a studenților, cât și stimularea acestora pentru studiul individual;
- cadrele didactice încurajează studenții la liberă exprimare și participare activă în cadrul activităților curriculare și extracurriculare;
- disponibilitatea cadrelor didactice în a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie;
- studenții sunt informați din timp și în mod clar referitor la criteriile și modalitățile de evaluare a activității lor profesionale.

#### 2. Puncte slabe:

Studenții sunt mulțumiți într-o măsură mai mică, decât la alte criterii, de:

- organizarea și coordonarea activităților didactice;
- corelarea activităților practice cu noțiunile teoretice;
- claritatea expunerii și formulării cerințelor de lucru;
- exemplele și materialele folosite (folii, prezentări ppt., prezentări video și altele).



### 3. Riscuri:

- obținerea feed-back-ului de la studenți în vederea ameliorării activităților didactice;
- subiectivismul studenților în aprecierea activităților evaluate.

### 4. Oportunități de îmbunătățire

- utilizarea feed-backului obținut de către fiecare cadru didactic în scopul creșterii calității actului didactic și adecvării acestuia la nivelul proximei dezvoltări a studenților;
- adaptarea strategiilor, metodelor și mijloacelor didactice în vederea eficientizării procesului instructiv-educativ (expuneri pe înțelesul studenților / metode și mijloace didactice care facilitează transmiterea conținutului didactic).

## **II. PROPUNERI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A ACTIVITĂȚII CADRELOR DIDACTICE**

Pentru îmbunătățirea activității cadrelor didactice propunem următoarele:

- identificarea celor mai favorabile resurse (didactice și de specialitate) care susțin desfășurarea în bune condiții a activității didactice în raport cu gradul de pregătire anterioară a studenților și de programul de studii pe care îl urmează;
- preocuparea cadrelor didactice de a încuraja studenții să participe la activități necesare dezvoltării lor profesionale și personale;
- căutarea permanentă a unor căi de optimizare a procesului instructiv-educativ în scopul atingerii obiectivelor propuse și formării competențelor specifice programelor de studii;
- preocuparea pentru creșterea numărului de cadre didactice titulare în vederea desfășurării în condiții optime a procesului didactic.

Întocmit,

Prodecan responsabil cu Managementul calității, etică și imaginea facultății

Lector univ. dr. Roxana-Elena Voicu