



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN  
BACĂU

Facultatea de Științe

Str. Calea Mărășești, nr. 157, Bacău, 600115  
Tel. ++40-234-542411, tel./ fax ++40-234-571012  
[www.ub.ro](http://www.ub.ro); e-mail: [stiinte@ub.ro](mailto:stiinte@ub.ro)



Nr. înregistrare 23419/ 15.11.2022

Aprobat în Consiliul Facultății,  
10.11.2022

**RAPORT PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE  
STUDENȚI PENTRU ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ ÎN ANUL  
UNIVERSITAR 2021-2022**  
semestrul al II-lea  
la  
FACULTATEA de ȘTIINȚE

În perioada 17-31 octombrie 2022, s-a desfășurat activitatea de evaluare de către studenți a cadrelor didactice din cadrul Facultății de Științe, corespunzătoare anului universitar 2021-2022, semestrul al II-lea, pe baza:

- Fișei de evaluare de către studenți a cursului predat, cod formular F 92.07/Ed.06;
- Fișei de evaluare de către studenți a activităților practice (seminar, laborator, proiect), cod formular F 93.07/Ed.06.

Evaluarea cadrelor didactice și propunerile de îmbunătățire a activității acestora s-au efectuat conform procedurii operaționale PO 05, Ed.7, rev.0 – *Procesul de evaluare a cadrelor didactice*, procedura aplicabilă în cadrul Sistemului Integrat de Management, certificat în cadrul Universității “Vasile Alecsandri” din Bacău.

Raportul a fost întocmit de către prodecanul responsabil cu managementul calității de la Facultatea de Științe, împreună cu echipa de evaluatori care constituie comisia de evaluare și asigurare a calității la nivelul facultății (Nr. 194/10.02.2022):

1. Lect. univ. dr. Voicu Roxana Elena - prodecan responsabil cu Managementul calității, etică și imaginea facultății;
2. Conf. univ. dr. Mocanu Marcelina - director departament Matematică și Informatică;
3. Conf. univ. dr. Ureche Camelia - director departament Biologie, Ecologie și Protecția Mediului;
4. Conf. univ. dr. Popescu Carmen - director departament Pregătirea Personalului Didactic;
5. Prof. Cosma Adrian - inspector matematică, ISJ Bacău;
6. Petrache Tereza - student Matematică II.

## I. EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

### I.1. Numărul de cadre didactice supuse evaluării

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a desfășurat online, respectându-se confidențialitatea identității studenților evaluatori. Directorii de Departament au transmis studenților, conform programărilor efectuate, chestionarele în vederea completării online. Studenții au fost instruiți asupra procesului de evaluare, nefiind constrânși pentru efectuarea evaluării.

Evaluarea de către studenți s-a desfășurat atât pentru cadrele didactice titulare (21 cadre didactice), cât și pentru cadrele didactice asociate, care au desfășurat activități didactice în regim de plata cu ora (14 cadre didactice, din care 8 sunt titulare în cadrul altor facultăți ale UVAB).

**Tabel 1. Numărul de cadre didactice evaluate\***

Nr. crt.	Gradul didactic	Nr. de cadre didactice evaluate la	
		Curs	Activități practice (seminar, laborator, proiect)
<b>Facultatea de Științe</b>			
1	Profesor	3	-
2	Conferențiar	10	3
3	Șef lucrări / Lector	14	4
4	Asistent		1
	Total cadre didactice	<b>35</b>	
<b>Departamentul BEPM</b>			
1	Profesor	-	-
2	Conferențiar	3	-
3	Șef lucrări / Lector	9	-
4	Asistent	-	-
	Total cadre didactice	<b>12</b>	
<b>Departamentul MI</b>			
1	Profesor	1	-
2	Conferențiar	5	-
3	Șef lucrări / Lector	3	2
4	Asistent	-	1
	Total cadre didactice	<b>12</b>	
<b>Departamentul PPD</b>			
1	Profesor	2	-
2	Conferențiar	2	3
3	Șef lucrări / Lector	2	2
4	Asistent	-	-
	Total cadre didactice	<b>11</b>	

\*Raportarea se face pe total Facultate, cu defalcare pe Departamente. La nivel de facultate, raportarea se face pe grade didactice, în ordine alfabetică.

**Tabel 2. Cadre didactice care nu au fost evaluate\***

Nr. crt.	Numele și prenumele	Gradul didactic	Obs. **
1	Rați Ioan Viorel	Prof. univ. dr. ing.	Concediu fără plată

\* Acest tabel se va introduce în Raport doar în cazul în care există astfel de situații;

\*\* Se menționează motivul (concediu de creștere a copilului, concediu medical, concediu fără plată etc.).

## I.2. Rezultatele evaluării cadrelor didactice

**Tabel 3. Lista nominală cu calificativele obținute de către cadrele didactice la evaluarea de către studenți (cf. OMEN 3666/2012)**

Nr. crt.	Gradul didactic	Numele și prenumele	Calificativ*
1	Prof. univ. dr.	Bibire Luminița (asociat DPPD)	Foarte bine
2	Prof. univ. dr.	Cojocariu Venera	Foarte bine
3	Prof. univ. dr.	Nechita Elena	Foarte bine
4	Conf. univ. dr.	Crișan Gloria Cerasela	Foarte bine
5	Conf. univ. dr.	Gîrțu Manuela	Foarte bine
6	Conf. univ. dr.	Măță Liliana	Foarte bine
7	Conf. univ. dr.	Mironescu Roxana (asociat DPPD)	Foarte bine
8	Conf. univ. dr.	Mocanu Marcelina	Foarte bine
9	Conf. univ. dr.	Nimineț Valer	Foarte bine
10	Conf. univ. dr.	Popescu Carmen	Foarte bine
11	Conf. univ. dr.	Popescu Carmen (asociat DMI)	Foarte bine
12	Conf. univ. dr.	Pricope Ferdinand (asociat BEPM)	Foarte bine
13	Conf. univ. dr.	Prisecaru Maria (asociat BEPM)	Foarte bine
14	Conf. univ. dr.	Rață Bogdan (asociat DPPD)	Foarte bine
15	Conf. univ. dr.	Savin Petronela (asociat DPPD)	Foarte bine
16	Conf. univ. dr.	Ureche Camelia	Foarte bine
17	Lector univ. dr.	Ardeleanu Elena Roxana	Foarte bine
18	Lector univ. dr.	Bădăluță Nicoleta (asociat BEPM)	Foarte bine
19	Lector univ. dr.	Boghian Ioana	Foarte bine
20	Lector univ. dr.	Brezeanu Marian (asociat BEPM)	Foarte bine
21	Lector univ. dr.	Drăgoi Cristian (asociat DPPD)	Foarte bine
22	Lector univ. dr.	Furdu Iulian	Foarte bine
23	Lector univ. dr.	Gurău Milian	Foarte bine
24	Lector univ. dr.	Lungu Otilia	Foarte bine
25	Lector univ. dr.	Maftai Diana Elena	Foarte bine
26	Lector univ. dr.	Mareș Gabriel (asociat DPPD)	Foarte bine
27	Lector univ. dr.	Nicuță Daniela	Foarte bine
28	Lector univ. dr.	Popa Dan	Foarte bine
29	Lector univ. dr.	Răducanu Dumitra	Foarte bine
30	Lector univ. dr.	Stoica Ionuț Viorel	Foarte bine
31	Lector univ. dr.	Țiță Daniela (asociat BEPM)	Foarte bine
32	Lector univ. dr.	Tomozei Cosmin	Foarte bine
33	Lector univ. dr.	Voicu Roxana Elena (asociat DPPD)	Foarte bine
34	Lector univ. dr.	Voicu Roxana Elena	Foarte bine
35	Asistent drd.	Ambrosie Rareș (asociat DMI)	Foarte bine

La nivel de facultate, raportarea se face pe grade didactice, în ordine alfabetică.  
În cazul cadrelor didactice asociate se va indica gradul didactic și calitatea de asociat (de exemplu: profesor asociat, lector asociat etc.)

\*Calificativele cadrelor didactice au fost acordate în conformitate cu aprecierea din formularele de evaluare, cu următoarele precizări:

- Nota generală între 9.00-10.00 - Foarte bine
- Nota generală între 8.00-8.99 - Bine
- Nota generală între 7.50-7.99 - Satisfăcător
- Nota generală între 7.00-7.49 - Nesatisfăcător

Valorile medii pe grade didactice și pe facultate sunt prezentate în **Error! Reference source not found.**

**Tabel 4. Valorile medii ale rezultatelor evaluării cadrelor didactice**

Semestrul	Valoarea medie**/cadre didactice evaluate la						Valoarea Medie pe Facultate***	
	curs			activități practice			curs	activități practice
Grad didactic	Prof.	Conf.	Ș.I./Lect.	Conf.	Ș.I./Lect.	Asist.		
Semestrul 2	9.76	9.85	9.81	9.30	9.42	9.81	9.82	9.43

\*\*Valoarea medie pe grade didactice se calculează astfel :

- pe fiecare grad didactic se face produsul dintre numărul cadrelor didactice evaluate la fiecare departament și media aferentă gradului respectiv rezultată la fiecare departament, iar rezultatele obținute se însumează;
- suma totală calculată mai sus se împarte la numărul total al cadrelor didactice evaluate aparținând gradului didactic în cauză.

Relatia de calcul ar fi, de exemplu, pentru gradul didactic prof. :

$(nr. prof. Dep1 \times medie prof. Dep1 + nr. prof. Dep2 \times medie prof. Dep2 + \dots + nr. prof. DepN \times medie prof. DepN) / (nr. prof. Dep1 + nr. prof. Dep2 + \dots + nr. prof. DepN)$

\*\*\* Valoarea medie pe facultate se calculeaza astfel :

- pe fiecare departament se face produsul dintre numărul cadrelor didactice evaluate și media aferentă departamentului, iar rezultatele obținute se însumează;
- suma totală calculată mai sus se împarte la numărul total al cadrelor didactice evaluate din toate departamentele facultății.

**Tabel 5. Punctajele maxime și minime pe grade didactice**

Semestrul	Profesor		Conferențiar		Șef lucrări/Lector		Asistent	
	Pmax	Pmin	Pmax	Pmin	Pmax	Pmin	Pmax	Pmin
Semestrul 2	9.89	9.27	10	9.03	10	9.08	9.81	9.81

**Tabel 6. Punctajul itemilor corespunzători evaluării la curs pe Facultatea de Științe și pe Departamente**

Nr. crt.	Itemul	Punctajul mediu obținut pe Facultate	Punctajul mediu obținut pe Departamentul		
			BEPM	DMI	DPPD
1	Organizarea cursului	9.72	9.68	9.77	9.70
2	Claritatea expunerii	9.81	9.78	9.85	9.80
3	Eficiența și consistența explicațiilor date	9.77	9.76	9.83	9.73
4	Exemplele și materialele folosite (folii, prezentări ppt., prezentări video și altele)	9.79	9.77	9.87	9.73
5	Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților	9.85	9.79	9.89	9.86
6	Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare	9.86	9.80	9.91	9.86

7	Comunicarea cu studenții (oferirea feedbackului la întrebările studenților/ atitudinea față de studenți/ stimularea studenților pentru studiul individual etc.)	9.83	9.82	9.87	9.81
8	Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie, resurse de învățare (prelegeri, suport curs, bibliografie etc.)	9.83	9.83	9.91	9.76
9	Punctualitatea cadrului didactic	9.87	9.87	9.85	9.90
10	Folosirea eficientă a timpului în cadrul orei de curs	9.79	9.87	9.80	9.70
11	Studenții sunt informați din timp și în mod clar referitor la criteriile și modalitățile de evaluare a activității lor profesionale	9.87	9.89	9.88	9.85
	<b>Per ansamblu, prestația cadrului didactic a fost</b>	9.82	9.82	9.83	9.82

**Tabel 7. Punctajul itemilor corespunzatori evaluării la activități practice (seminar, laborator, proiect) pe Facultatea de Științe și pe Departamente**

Nr. crt.	Itemul	Punctajul mediu obținut pe Facultate	Punctajul mediu obținut pe Departamentul	
			DMI	DPPD
1	Organizarea și coordonarea activităților practice	9.40	9.37	9.43
2	Claritatea formulării cerințelor de lucru față de studenți	9.28	9.30	9.25
3	Eficiența și consistența explicațiilor date	9.16	9.12	9.20
4	Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților	9.44	9.51	9.37
5	Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare	9.48	9.57	9.38
6	Comunicarea cu studenții (oferirea feedbackului la întrebările studenților/ atitudinea față de studenți/ stimularea studenților pentru studiul individual etc.)	9.54	9.73	9.35
7	Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie	9.43	9.80	9.06
8	Punctualitate cadrului didactic	9.62	9.69	9.55
9	Folosirea eficientă a timpului în cadrul activităților practice	9.46	9.52	9.39
10	Gradul de corelare a activității practice cu noțiunile teoretice	9.46	9.57	9.35
11	Utilizarea de mijloace adecvate pentru desfășurarea activităților practice (fișe de lucru, studii de caz, standuri descriptive și funcționale, aparate de măsură și control, documentații tehnice, standarde, prezentări video etc.)	9.73	9.88	9.58

<b>Per ansamblu, activitățile practice au fost</b>	9.41	9.44	9.38
--	------	------	------

Analizând datele obținute pentru fiecare item pe activitățile evaluate (curs și activități practice) putem identifica primii trei itemi (cu punctajul cel mai mare - Tabel 6) și ultimii trei itemi (cu punctajul cel mai mic - Tabel 8\*. *Itemii cu punctajul cel mai mare identificați la nivel de Departamente pentru activitățile evaluate*

Activitate	Itemii cu punctajul cel mai mare
<b>Departamentul BEPM</b>	
Curs	1. Studenții sunt informați din timp și în mod clar referitor la criteriile și modalitățile de evaluare a activității lor profesionale (9,89)
	2. Punctualitatea cadrului didactic (9,87)
	3. Folosirea eficientă a timpului în cadrul orei de curs (9,87)
Activități practice	1.-
	2.-
	3.-
<b>Departamentul DMI</b>	
Curs	1. Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare/ Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie, resurse de învățare (prelegeri, suport curs, bibliografie etc.) (9.91)
	2. Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților (9.89)
	3. Studenții sunt informați din timp și în mod clar referitor la criteriile și modalitățile de evaluare a activității lor profesionale (9.88)
Activități practice	1. Utilizarea de mijloace adecvate pentru desfășurarea activităților practice (fișe de lucru, studii de caz, standuri descriptive și funcționale, aparate de măsură și control, documentații tehnice, standarde, prezentări video etc.) (9.88)
	2. Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie (9.80)
	3. Comunicarea cu studenții (oferirea feedbackului la întrebările studenților/ atitudinea față de studenți/ stimularea studenților pentru studiul individual etc.) (9.73)
<b>Departamentul DPPD</b>	
Curs	1. Punctualitatea cadrului didactic (9.90)
	2. Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare/ Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților (9.86)
	3. Studenții sunt informați din timp și în mod clar referitor la criteriile și modalitățile de evaluare a activității lor profesionale (9.85)
Activități practice	1. Utilizarea de mijloace adecvate pentru desfășurarea activităților practice (fișe de lucru, studii de caz, standuri descriptive și funcționale, aparate de măsură și control, documentații tehnice, standarde, prezentări video etc.) (9.58)
	2. Punctualitate cadrul didactic (9.55)
	3. Organizarea și coordonarea activităților practice (9.43)

Tabel 7).

**Tabel 6. Itemii cu punctajul cel mai mare identificați la nivel de Facultate pentru activitățile evaluate**

Activitate	Itemii cu punctajul cel mai mare
Curs	1. Studenții sunt informați din timp și în mod clar referitor la criteriile și modalitățile de evaluare a activității lor profesionale / Punctualitatea cadrului didactic (9.87)
	2. Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare (9.86)
	3. Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților (9.85)
Activități practice	1. Utilizarea de mijloace adecvate pentru desfășurarea activităților practice (fișe de lucru, studii de caz, standuri descriptive și funcționale, aparate de măsură și control, documentații tehnice, standarde, prezentări video etc.) (9.73)
	2. Punctualitate cadrului didactic (9.62)
	3. Comunicarea cu studenții (oferirea feedbackului la întrebările studenților/ atitudinea față de studenți/ stimularea studenților pentru studiul individual etc.) (9.54)

**Tabel 8\*. Itemii cu punctajul cel mai mare identificați la nivel de Departamente pentru activitățile evaluate**

Activitate	Itemii cu punctajul cel mai mare
<b>Departamentul BEPM</b>	
Curs	1. Studenții sunt informați din timp și în mod clar referitor la criteriile și modalitățile de evaluare a activității lor profesionale (9,89)
	2. Punctualitatea cadrului didactic (9,87)
	3. Folosirea eficientă a timpului în cadrul orei de curs (9,87)
Activități practice	1.-
	2.-
	3.-
<b>Departamentul DMI</b>	
Curs	1. Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare/ Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie, resurse de învățare (prelegeri, suport curs, bibliografie etc.) (9.91)
	2. Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților (9.89)
	3. Studenții sunt informați din timp și în mod clar referitor la criteriile și modalitățile de evaluare a activității lor profesionale (9.88)
Activități practice	1. Utilizarea de mijloace adecvate pentru desfășurarea activităților practice (fișe de lucru, studii de caz, standuri descriptive și funcționale, aparate de măsură și control, documentații tehnice, standarde, prezentări video etc.) (9.88)
	2. Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie (9.80)
	3. Comunicarea cu studenții (oferirea feedbackului la întrebările studenților/ atitudinea față de studenți/ stimularea studenților pentru studiul individual etc.) (9.73)
<b>Departamentul DPPD</b>	
Curs	1. Punctualitatea cadrului didactic (9.90)
	2. Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare/

	Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților (9.86)
	3. Studenții sunt informați din timp și în mod clar referitor la criteriile și modalitățile de evaluare a activității lor profesionale (9.85)
Activități practice	1.Utilizarea de mijloace adecvate pentru desfășurarea activităților practice (fișe de lucru, studii de caz, standuri descriptive și funcționale, aparate de măsură și control, documentații tehnice, standarde, prezentări video etc.) (9.58)
	2.Punctualitate cadrului didactic (9.55)
	3.Organizarea și coordonarea activităților practice (9.43)

**Tabel 7. Itemii cu punctajul cel mai mic identificați la nivel de Facultate pentru activitățile evaluate**

Activitate	Itemii cu punctajul cel mai mic
Curs	1. Organizarea cursului (9.72)
	2. Eficiența și consistența explicațiilor date (9.77)
	3. Folosirea eficientă a timpului în cadrul orei de curs (9.79)
Activități practice	1. Eficiența și consistența explicațiilor date (9.16)
	2. Claritatea formulării cerințelor de lucru față de studenți (9.28)
	3. Organizarea și coordonarea activităților practice (9.40)

**Tabel 9\*. Itemii cu punctajul cel mai mic identificați la nivel de Departamente pentru activitățile evaluate**

Activitate	Itemii cu punctajul cel mai mic
<b>Departamentul BEPM</b>	
Curs	1. Organizarea cursului (9,68)
	2. Eficiența și consistența explicațiilor date (9,76)
	3. Exemplele și materialele folosite (folii, prezentări ppt., prezentări video și altele) (9,77)
Activități practice	1.-
	2.-
	3.-
<b>Departamentul DMI</b>	
Curs	1. Organizarea cursului (9.77)
	2. Folosirea eficientă a timpului în cadrul orei de curs (9.80)
	3. Eficiența și consistența explicațiilor date (9.83)
Activități practice	1. Eficiența și consistența explicațiilor date (9.12)
	2. Claritatea formulării cerințelor de lucru față de studenți (9.30)
	3. Organizarea și coordonarea activităților practice (9.37)
<b>Departamentul DPPD</b>	
Curs	1.Organizarea cursului/ Folosirea eficientă a timpului în cadrul orei de curs (9.70)
	2.Eficiența și consistența explicațiilor date/ Exemplele și materialele folosite (folii, prezentări ppt., prezentări video și altele) (9.73)
	3. Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie, resurse de învățare (prelegeri, suport curs, bibliografie etc.) (9.76)



Activități practice	1. Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie (9.06)
	2. Eficiența și consistența explicațiilor date (9.20)
	3. Claritatea formulării cerințelor de lucru față de studenți (9.25)

Referitor la percepția studenților față de informațiile primite la curs (evaluarea disciplinei), rezultatele obținute se prezintă astfel (Tabel 10).

**Tabel 8. Rezultatele evaluării percepției studenților față de informațiile primite la curs (evaluarea disciplinei)**

Item	Prof			Conferențiar			Șef lucrări		
	min.	medie**	max.	min.	medie**	max.	min.	medie**	max.
Materia parcursă în cadrul disciplinei are un grad adecvat de dificultate	9.17	9.26	9.42	9.33	9.69	10	9.12	9.56	10
Există materiale didactice/suport de curs necesare pregătirii disciplinei	9.47	9.52	9.81	9.63	9.89	10	9.50	9.84	10
Materia parcursă mi-a stârnit interesul pentru îmbogățirea cunoștințelor în domeniul programului de studii	9.33	9.56	9.75	9.13	9.68	10	9.25	9.68	10
Rezultatele obținute la evaluare (examen, verificare, colocviu) reflectă efortul de pregătire al studentului	9.33	9.52	9.74	9.00	9.81	10	9.50	9.71	10
<b>Per ansamblu, sunt satisfăcut de această experiență de învățare</b>	9.50	9.72	9.88	9.38	9.87	10	9.50	9.79	10
<b>Valoare medie</b>	<b>9.46</b>			<b>9.76</b>			<b>9.72</b>		
<b>Valoare medie****/ Facultate</b>	<b>9.72</b>								

Aprecierile din formularele de evaluare au fost transformate în note astfel:

- Nota 10 - Acord
- Nota 9 - Acord parțial
- Nota 8 - Dezacord parțial
- Nota 7 - Dezacord

**\*\*Valoarea medie pe itemi** se calculează pentru fiecare grad didactic astfel:

- pe fiecare item se face produsul dintre numărul cadrelor didactice evaluate la fiecare departament și media aferentă itemului respectiv rezultată la fiecare departament, iar rezultatele obținute se însumează;
- suma totală calculată mai sus se împarte la numărul total al cadrelor didactice evaluate aparținând gradului didactic în cauză.

**\*\*\*Valoarea medie pe grade didactice** se calculează ca medie aritmetică simplă a mediilor itemilor, adică: pentru fiecare grad didactic se însumează valorile medii ale celor 4 itemi și suma obținută se împarte la numărul itemilor (adică la 4).

**\*\*\*\* Valoarea medie pe facultate** se calculează astfel:

- pe fiecare departament se face produsul dintre numărul cadrelor didactice evaluate și media aferentă departamentului, iar rezultatele obținute se însumează;
- suma totală calculată mai sus se împarte la numărul total al cadrelor didactice evaluate din toate departamentele facultății.

### Concluzii:

#### 1. Puncte tari:

- Studenții apreciază interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere, cât și modul de comunicare și disponibilitatea de a oferi ajutor suplimentar;
- Studenții sunt informați din timp și în mod clar referitor la criteriile și modalitățile de evaluare a activității lor profesionale;

- Punctualitatea cadrului didactic;
  - Studenții sunt încurajați la participare activă și libera exprimare;
  - În desfășurarea activităților practice sunt utilizate mijloace adecvate.
2. Puncte slabe:
    - Organizarea activității didactice și eficiența explicațiilor date;
    - Formularea clară a cerințelor de lucru.
  3. Riscuri:
    - Obținerea feed-back-ului de la studenți în vederea ameliorării activităților didactice;
    - Interesul scăzut al studenților pentru realizarea evaluării activităților didactice;
    - Completarea formală a formularelor de evaluare de către studenți.
  4. Oportunități de îmbunătățire:
    - Adaptarea explicațiilor date în vederea eficientizării procesului instructiv-educativ;
    - Încurajarea studenților spre a participa la consultații;
    - Conștientizarea studenților asupra importanței studiului individual;
    - Implicarea studenților în propria formare.

## II. PROPUNERI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A ACTIVITĂȚII CADRELOR DIDACTICE

Pentru îmbunătățirea activității cadrelor didactice propunem următoarele:

- identificarea celor mai bune resurse (didactice și de specialitate) care susțin desfășurarea în bune condiții a activității didactice față în față și on-line;
- preocuparea cadrelor didactice pentru actualizarea și organizarea conținuturilor de specialitate în acord cu gradul de pregătire al studenților și gradul de dificultate al disciplinelor;
- creșterea gradului de implicare a tuturor cadrelor didactice (titulare și asociate) în a încuraja studenții să participe la activități care susțin dezvoltarea lor profesională.

Întocmit,  
Prodecan

responsabil cu Managementul calității, etică și imaginea facultății,  
Lector univ. dr. Roxana-Elena Voicu