



Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU

DEPARTAMENTUL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ ȘI
ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ REDUSĂ



Nr. înregistrare 5700/20.04.2023

RAPORT PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE PENTRU ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ ÎN ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

semestrul I

la DEPARTAMENTUL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ ȘI ÎNVĂȚĂMÂNT CU
FRECVENȚĂ REDUSĂ

În perioada 15 – 31 martie 2023 s-a desfășurat activitatea de evaluare de către studenți a cadrelor didactice din cadrul Departamentului IDIFR al Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, corespunzătoare anului universitar 2022-2023, semestrul I, pe baza:

- Fișei de evaluare de către studenți a activităților practice (seminar, laborator, proiect), cod formular F 453.11/Ed. 04
- Fișei de evaluare de către studenți a activităților tutoriale și activităților asistate, cod formular F 358.10/Ed. 04.

Evaluarea cadrelor didactice s-a efectuat conform procedurii operaționale PO 11, Ed.2, Rev.0, *Evaluarea periodică a performanțelor profesionale ale coordonatorilor de discipline și tutorilor/cadrelor didactice implicate în programe de studii ID /IFR*, procedură aplicabilă în cadrul Sistemului Integrat de Management, certificat în cadrul Universității “Vasile Alecsandri” din Bacău.

Raportul a fost întocmit de către Directorul Departamentului pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău pe baza rapoartelor întocmite de către responsabilii compartimentelor IDIFR de la nivelul facultăților organizatoare de programe de studii ID/IFR – Lect.univ.dr. Zaharia Ana-Maria - Responsabil Compartiment ID-IFR FSMSS, Lect.univ.dr. Zaiț Luminița Iulia - Responsabil Compartiment ID-IFR FSEC și Lect.univ.dr. Furdu Iulian - Responsabil Compartiment ID-IFR Facultatea de Științe.

I. EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE

1. Numărul de cadre didactice supuse evaluării

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a desfășurat online, respectându-se confidențialitatea identității studenților evaluatori. Responsabilii programelor de studii CIG IFR, INFORMATICĂ IFR, EFS IFR, KMS IFR și MARKETING ID, consultând statele de funcții ale programelor de studii, valabile pentru anul universitar 2022-2023, au programat evaluarea online a cadrelor didactice de către studenți și au transmis studenților, conform programărilor, chestionarul, în vederea completării online. Studenții au fost instruiți asupra procesului de evaluare, nefiind constrânși pentru efectuarea evaluării.

Evaluarea de către studenți s-a desfășurat atât pentru cadrele didactice titulare în universitate (64 cadre didactice), cât și pentru cadrele didactice asociate (10 cadre didactice).

Tabel 1. Numărul de cadre didactice evaluate

Nr. crt.	Gradul didactic	Nr. de cadre didactice evaluate la				
		Activități practice (laborator, seminar, proiect (IFR)/activități tutoriale (ID))				
		Informatică-IFR	CIG-IFR	Marketing-ID	EFS-IFR	KMS-IFR
1	Profesor	1	1	2	3	-
2	Conferențiar	2	1	6	3	6
3	Lector	7	10	6	10	9
4	Asistent	4	1	0	1	1
	Total cadre didactice	14	13	14	17	16

2. Rezultatele evaluării cadrelor didactice**Tabel 2. Lista nominală cu calificativele obținute de către cadrele didactice la evaluarea de către studenți (cf. OMEN 3666/2012)**

Nr. crt.	Gradul didactic	Numele și prenumele	Program de studii/Calificativ*
Programul de studii Informatică IFR			
1	Profesor	Nechita Elena	Foarte bine
2	Conferențiar	Popescu Carmen	Foarte bine
3	Conferențiar	Nimineț Valer	Foarte bine
4	Lector	Furdu Iulian	Foarte bine
5	Lector	Pavel Silviu	Foarte bine
6	Lector	Popa Dan	Foarte bine
7	Lector	Tîrnăuceanu Mariana	Foarte bine
8	Lector	Tomozei Cosmin	Foarte bine
9	Lector	Ardeleanu Roxana	Foarte bine
10	Lector - asociat	Varlan Simona (extern)	Foarte bine
11	Drd.	Antăl Lidia	Foarte bine
12	Drd.	Conea Sorin	Foarte bine
13	Drd.	Papară Cezar	Foarte bine
14	Drd.	Ungureanu Andrei	
Programul de studii CIG IFR			
15	Profesor	Ababei Radu	Foarte bine
16	Conferențiar	Rotilă Aristița	Foarte bine
17	Lector	Andrioai Gabriela	Foarte bine
18	Lector	Bălinișteanu-Furdu Cătălina-Dumitrița	Foarte bine
19	Lector	Bucur Iulia Andreea	Foarte bine
20	Lector	Dragomirescu Simona Elena	Foarte bine
21	Lector	Enachi Mihaela	Foarte bine
22	Lector	Furdu Iulian	Foarte bine
23	Lector	Nimineț Liviana Andreea	Foarte bine
24	Lector asociat	Patriciu Alina	Foarte bine
25	Lector	Roșu Cristina	Foarte bine
26	Lector	Solomon Daniela Cristina	Foarte bine
27	Asistent asociat	Ec. dr. Stoica Petrică	Foarte bine
Programul de studii Marketing ID			
28	Profesor	Ababei Radu	Foarte bine
29	Profesor	Harja Eugenia	Foarte bine
30	Conferențiar	Culea Mihaela	Foarte bine
31	Conferențiar	Danu Marcela Cornelia	Foarte bine
32	Conferențiar	Mironescu Roxana	Foarte bine

33	Conferențiar	Nichifor Bogdan Vasile	Foarte bine
34	Conferențiar	Prihoancă Diana Magdalena	Foarte bine
35	Conferențiar	Țimiraș Laura Cătălina	Foarte bine
36	Lector	Dragomirescu Simona Elena	Foarte bine
37	Lector	Ciucescu Nicoleta	Foarte bine
38	Lector	Niminet Liviana Andreea	Foarte bine
39	Lector - asociat	Patriciu Alina	Foarte bine
40	Lector	Zaiț Luminița Iulia	Foarte bine
41	Lector - asociat	Adam Romică	Foarte bine
Programul de studii EFS IFR			
42	Profesor	Ababei Catalina	Foarte bine
43	Profesor	Balint Gheorghe	Foarte bine
44	Profesor	Dobrescu Tatiana	Foarte bine
45	Conferențiar	Alexe Dan	Foarte bine
46	Conferențiar	Lupu Gabriel Stănică	Foarte bine
47	Conferențiar	Șufaru Constantin	Foarte bine
48	Lector	Anghel Mihaela	Foarte bine
49	Lector	Ciocan Cătălin	Foarte bine
50	Lector	Cristuță Mihaela-Alina	Foarte bine
51	Lector	Drăgoi Cristian	Foarte bine
52	Lector	Milon Alexandra	Foarte bine
53	Lector	Pavel Silviu	Foarte bine
54	Lector	Popa Violeta	Foarte bine
55	Lector	Sava Mihai Adrian	Foarte bine
56	Lector	Voinea Nicolae Lucian	Foarte bine
57	Lector	Vulpe Ana-Maria	Foarte bine
58	Profesor - asociat	Rață Gloria	Foarte bine
Programul de studii KMS IFR			
59	Conferențiar	Alexe Dan	Foarte bine
60	Conferențiar	Balint Tatiana	Foarte bine
61	Conferențiar	Lupu Gabriel Stănică	Foarte bine
62	Conferențiar	Rață Marinela	Foarte bine
63	Conferențiar	Stoica Cristina-Elena	Foarte bine
64	Conferențiar	Strugariu Maricela	Foarte bine
65	Lector	Anghel Mihaela	Foarte bine
66	Lector	Bălinișteanu - Furdu Cătălina	Foarte bine
67	Lector	Ciocan Cătălin	Foarte bine
68	Lector	Cristuță Mihaela-Alina	Foarte bine
69	Lector	Floria Florinela	Foarte bine
70	Lector	Gorgan Carmina Mihaela	Foarte bine
71	Lector	Sava Mihai Adrian	Foarte bine
72	Lector	Șlicaru Adina	Foarte bine
73	Lector	Voinea Nicolae Lucian	Foarte bine
74	Cadru didactic asociat	Dumitru Răzvan	Foarte bine

*Calificativele cadrelor didactice au fost acordate în conformitate cu aprecierea din formularele de evaluare, cu următoarele precizări:

- Nota generală între 9.00-10.00 - Foarte bine
- Nota generală între 8.00-8.99 - Bine
- Nota generală între 7.50-7.99 - Satisfăcător
- Nota generală între 7.00-7.49 – Nesatisfăcător

Valorile medii pe cadre didactice și pe programe de studii sunt prezentate în Tabelul 3.

Tabel 3. Valorile medii ale rezultatelor evaluării cadrelor didactice

Semestrul	Valoarea medie/cadre didactice evaluate la				Valoarea Medie pe Compartiment/program de studii
	Activități practice (laborator, seminar, proiect) (IFR)/activități tutoriale (ID)				
Grad didactic	Prof.	Conf.	Ș.I./Lect.	Asist.	
Programul de studii Informatică IFR					
Semestrul 1	9.90	9.82	9.85	9.85	9,85
Programul de studii CIG IFR					
Semestrul 1	9.93	9.98	9.86	9.81	9,87
Programul de studii Marketing ID					
Semestrul 1	9.82	9.67	9.89	-	9,79
Programul de studii EFS IFR					
Semestrul 1	9,83	9,79	9,88	-	9,83
Programul de studii KMS IFR					
Semestrul 1	-	9,93	9,93	9,83	9,90

Tabel 4. Punctajele maxime și minime pe grade didactice

	Profesor		Conferențiar		Șef lucrări/Lector		Asistent	
	Pmax	Pmin	Pmax	Pmin	Pmax	Pmin	Pmax	Pmin
Semestrul I	Programul de studii Informatică IFR							
	10.00	9.80	9.98	9.60	9.90	9.80	10.00	9.70
	Programul de studii CIG IFR							
	9.93	9.93	9.98	9.98	10	9.41	9.81	9.81
	Programul de studii Marketing ID							
	9.96	9.68	10	9.31	10	9.55	-	-
	Programul de studii EFS IFR							
	9,89	9,79	10	9,48	10	9,22	-	-
	Programul de studii KMS IFR							
	-	-	10	9,81	10	9,73	9,83	9,83

Tabel 5. Tabelul cu punctajul itemilor corespunzători evaluării la activitățile de seminar și activitățile aplicative (IFR)/activitățile tutoriale/activități asistate (ID)

Nr. crt.	Itemul	Punctajul obținut				
		Informatică IFR	CIG IFR	Marketing ID	EFS IFR	KMS IFR
1	Organizarea și coordonarea activităților tutoriale/asistate/practice	9,82	9.88	9.75	9,93	9,92
2	Claritatea formulării cerințelor de lucru față de studenți	9,88	9.82	9.75	9,88	9,91
3	Eficiența și consistența explicațiilor date	9,87	9.84	9.80	9,85	9,92
4	Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților	9,85	9.89	9.75	9,75	9,94
5	Încurajarea studenților la participare activă și liberă exprimare	9,75	9.88	9.76	9,75	9,94
6	Comunicarea cu studenții (oferirea feedbackului la întrebările studenților/ atitudinea față de studenți/ stimularea studenților pentru studiul individual etc.)	9,92	9.89	9.79	9,96	9,92
7	Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie	9,91	9.88	9.77	9,80	9,92

8	Punctualitatea cadrului didactic	9,88	9,91	9,84	9,76	9,93
9	Folosirea eficientă a timpului în cadrul activităților tutoriale/practice	9,90	9,89	9,80	9,78	9,93
10	Gradul de corelare a activității practice cu noțiunile teoretice	9,70	9,86	9,82	9,90	9,93
11	Utilizarea de mijloace adecvate pentru desfășurarea activităților tutoriale/practice (fișe de lucru, studii de caz, standuri descriptive și funcționale, aparate de măsură și control, documentații tehnice, standarde, prezentări video etc.)	9,87	9,87	9,82	9,92	9,91
Per ansamblu, activitățile tutoriale/practice au fost apreciate		9.85	9.92	9.79	9.84	9.94

Analizând datele obținute pentru fiecare item pe activitățile evaluate putem identifica primii trei itemi (cu punctajul cel mai mare - Tabel 6) și ultimii trei itemi (cu punctajul cel mai mic - Tabel7).

Tabel 6. Itemii cu punctajul cel mai mare identificați pentru activitățile evaluate

Activitate/Programul de studii	Itemii cu punctajul cel mai mare
Activități practice Informatică IFR	Item 6. Comunicarea cu studenții (oferirea feedbackului la întrebările studenților/ atitudinea față de studenți/ stimularea studenților pentru studiul individual etc.)
	Item 7. Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie
	Item 9. Folosirea eficientă a timpului în cadrul activităților tutoriale/asistate
Activități practice CIG IFR	Item 8. Punctualitatea cadrului didactic
	Item 4. Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților
	Item 6. Comunicarea cu studenții (oferirea feedbackului la întrebările studenților/ atitudinea față de studenți/ stimularea studenților pentru studiul individual etc.)
	Item 9. Folosirea eficientă a timpului în cadrul activităților practice
Activități tutoriale/activități asistate Marketing ID	Item 8. Punctualitatea cadrului didactic
	Item 10. Gradul de corelare a activității tutoriale/asistate cu noțiunile teoretice
	Item 11. Utilizarea de mijloace adecvate pentru desfășurarea activităților tutoriale/asistate (fișe de lucru, studii de caz, standuri descriptive și funcționale, aparate de măsură și control, documentare
Activități practice EFS IFR	Item 6. Comunicarea cu studenții (oferirea feedbackului la întrebările studenților/ atitudinea față de studenți/ stimularea studenților pentru studiul individual etc.)
	Item 1. Organizarea și coordonarea activităților practice
	Item 11. Utilizarea de mijloace adecvate pentru desfășurarea activităților practice (fișe de lucru, studii de caz, standuri descriptive și funcționale, aparate de măsură și control, documentații tehnice, standarde, prezentări video etc.)
Activități practice KMS IFR	Item 4. Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților
	Item 5. Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare
	Item 8. Punctualitate cadrului didactic

Tabel 7. Itemii cu punctajul cel mai mic identificați pentru activitățile evaluate

Activitate/Programul de studii	Itemii cu punctajul cel mai mic
Activități practice Informatică IFR	Item 10. Gradul de corelare a activității practice cu noțiunile teoretice
	Item 5. Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare
	Item 1. Organizarea și coordonarea activităților practice
Activități practice CIG IFR	Item 2. Claritatea formulării cerințelor de lucru față de studenți
	Item 3. Eficiența și consistența explicațiilor date
	Item 10. Gradul de corelare a activității practice cu noțiunile teoretice
Activități tutoriale/activități asistate Marketing ID	Item 1. Organizarea și coordonarea activităților practice
	Item 2. Claritatea formulării cerințelor de lucru față de studenți
	Item 4. Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților
	Item 5. Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare
Activități practice EFS IFR	Item 8. Punctualitatea cadrului didactic
	Item 3. Eficiența și consistența explicațiilor date
	Item 4. Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților
	Item 5. Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare
	Item 9. Folosirea eficientă a timpului în cadrul activităților practice
Activități practice KMS IFR	Item 11. Utilizarea de mijloace adecvate pentru desfășurarea activităților practice (fișe de lucru, studii de caz, standuri descriptive și funcționale, aparate de măsură și control, documentații tehnice, standarde, prezentări video etc.)
	Item 2. Claritatea formulării cerințelor de lucru față de studenți
	Item 6. Comunicarea cu studenții (oferirea feedbackului la întrebările studenților/ atitudinea față de studenți/ stimularea studenților pentru studiul individual etc.)
	Item 1. Organizarea și coordonarea activităților practice
	Item 7. Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie
	-

Concluzii:

1. Puncte tari:

- la nivelul a 3 programe de studii s-au apreciat favorabil itemii: *Comunicarea cu studenții (oferirea feedbackului la întrebările studenților/atitudinea față de studenți/ stimularea studenților pentru studiul individual etc.)* și *Punctualitatea cadrului didactic*.
- *Utilizarea de mijloace adecvate pentru desfășurarea activităților practice (fișe de lucru, studii de caz, standuri descriptive și funcționale, aparate de măsură și control, documentații tehnice, standarde, prezentări video etc.)* este un item apreciat de către studenții de la programele de studii Marketing ID și EFS IFR, în timp ce studenții de la CIG și Informatică IFR au apreciat itemul *Folosirea eficientă a timpului în cadrul activităților practice*;
- *Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților* este un item apreciat de studenții programelor de studii CIG și KMS IFR;

2. Puncte slabe:

- *Gradul de corelare a activității practice cu noțiunile teoretice* este un item care a primit calificative mai puțin favorabile la programele de studii: CIG și Informatică IFR, iar *Organizarea și coordonarea activităților practice* este un item care a primit calificative mai puțin favorabile la programele de studii: MK ID, Informatică și KMS IFR

3. Riscuri:

- există situații în care poate interveni subiectivismul în procesul de evaluare a diferitelor cadre didactice/discipline.

4. Oportunități de îmbunătățire

- Continuarea dezvoltării platformei e-learning și orientarea către utilizarea accelerată a acesteia, atât în cazul profesorilor, cât și a studenților.

II. PROPUNERI DE ÎMBUNĂȚIRE A ACTIVITĂȚII CADRELOR DIDACTICE

Pentru îmbunătățirea activității cadrelor didactice propunem următoarele:

- Postarea pe canalul DIDIFR a platformei TEAMS a rezultatelor medii obținute pe fiecare program de studiu, respectiv a punctelor slabe și a celor forte, în scopul identificării celor mai bune soluții de îmbunătățire a procesului de predare;
- Discuții, dacă este cazul (valori mici ale mediei obținute), cu fiecare dintre cadrele didactice care au înregistrat apreciere nefavorabilă să își reevalueze activitatea de tutoriat, cu accent pe aspectele critice menționate de către studenți;

Director DIDIFR

Conf. univ. dr. Diana Magdalena PRIHOANĂ