

ANGHEL MIHAELA

**EDUCAREA-REEDUCAREA
FUNCȚIONALITĂȚII LA COPILUL CU
PARALIZIE CEREBRALĂ**



Editura Alma Mater

Bacău – 2017

CUPRINS

Capitolul 1. FUNDAMENTAREA TEORETICĂ A REFACERII FUNCȚIONALITĂȚII LA COPILUL CU PARALIZIE CEREBRALĂ	10
1.1. Definirea conceptului de paralizie cerebrală	10
1.2. Clasificarea paraliziiilor cerebrale	12
1.2.1. PC spastică	14
1.2.2. Sindroame diskinetice	22
1.2.3. Sindroame ataxice	24
1.2.4. Sindroame mixte	25
1.3. Manifestări asociate în paralizie cerebrală	26
1.4. Factori de risc și etiopatologia paraliziiilor cerebrale	28
1.4.1. Factori antepatologici	31
1.4.2. Factori prenatali	31
1.4.3. Factori de risc antenatali	33
1.4.4. Factori de risc intra și prenatali	33
1.4.5. Prematuritatea	35
1.5. Modalități de diagnosticare a paraliziiilor cerebrale	37
1.5.1. Diagnostic clinic	37
1.5.2. Diagnostic paraclinic	40
1.5.3. Diagnostic diferențial	41
1.6. Modalități de evaluare a handicapului motor și manifestări asociate	43
1.7. Modalități de recuperare a paraliziiilor cerebrale	45
Capitolul 2. PARTICULARITĂȚILE CREȘTERII ȘI DEZVOLTĂRII COPIILOR DE VÂRSTĂ PREȘCOLARĂ	52
2.1. Conceptul de ontogeneză și de creștere	52
2.2. Particularitățile dezvoltării normale la copii de vârstă preșcolară	53
2.2.1. Dezvoltarea mecanismului potural în primul an de viață	53

2.2.2. Principalele etape ale dezvoltării în primul an de viață	55
2.2.3. Stadiile de dezvoltare neuromotorii ale copilului	60
Capitolul 3. EXERCİȚIU FIZIC, MIJLOC DE ÎNTREȚINERE ȘI REFACERE A FUNCȚIONALITĂȚII	77
3.1. Considerații teoretice privind particularitățile exercițiului fizic	77
3.1.1. Conținutul și forma exercițiului fizic	80
3.1.2. Clasificarea exercițiului fizic	82
3.2. Efectele exercițiului fizic terapeutic în educarea și reeducarea diverselor tulburări motrice	85
3.3. Dezvoltarea deprinderilor motrice prin exercițiu fizic terapeutic	90
3.3.1. Tipurile de învățare motrică	92
3.3.2. Etapele învățării psiho-motrice	93
3.3.3. Metodologia decurării, reeducării, dezvoltării și menținerii deprinderilor motrice	96
Capitolul 4. STUDII ȘI CONCEPTE PRIVIND FUNCȚIONALITATEA, DIZABILITATEA ȘI SĂNĂTATEA	102
4.1. Definiții și concepte	102
4.2. Clasificarea internațională a funcționalității, dizabilității și sănătății	103
Capitolul 5. ELABORAREA PROGRAMELOR DE INTERVENȚIE	109
5.1. Măsurători și teste specifice	110
5.2. Dezvoltarea funcționalității prin programe de intervenție specifice	129
BIBLIOGRAFIA	163