

RADU ABABEI

**METODE DE CERCETARE ÎN
ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI
EDUCAȚIEI FIZICE**

**PENTRU UZUL STUDENȚILOR
IF-IFR**

**Editura ALMA MATER BACĂU
2019**

Cuprins

MODULUL I Știința și caracteristicile ei	3
Concepte fundamentale ale metodologiei cercetării științifice	3
1.1. Știința și caracteristicile ei	3
1.2. Semnificația științei	3
1.3. Știința ca sistem simbolic	5
1.4. Clasificarea științelor umane	7
1.5. Conceptul de știință	9
1.6. Domeniul științelor umane	10
1.7. Sfera științelor umane	10
1.8. Ce este cercetarea?	11
1.8.1. Responsabilitatea profesională	12
1.8.2. Finanțarea cercetării	12
1.8.3. Scopurile cercetării	12
1.8.4. Contribuția către cunoaștere	13
1.8.5. Schimbarea contextelor de cercetare	14
1.8.6. Încadrarea întrebării de cercetare	15
1.9. Definierea corectă a problematicii cercetării – calea spre o cercetare de calitate	16
1.10. Caracteristicile cercetării	18
Rezumatul unității decurs	19
Autoevaluare	20
Bibliografie	20
Modulul II Metode de cercetare și cunoaștere	22
2.1. Introducere	22
2.2. Metode neștiințifice de dobândire de cunoștințe	23
2.2.1. Metoda de obstinație	23
2.2.2. Metoda intuitivă	24
2.2.3. Metoda de autoritate	24
2.2.4. Metoda deductivă	24
2.2.5. Metoda empirică	25
2.2.6. Metoda științifică	25
2.3. Metode științifice de obținere de cunoștințe	26
2.3.1. Metoda istorică	27
2.3.2. Studiul de caz	28
2.3.2.1. Ce reprezintă cercetarea ca studiu de caz?	28
2.3.2.2. Tipuri de studii de caz	29
2.3.2.3. Definierea cazului de studiat	31
2.3.2.4. Selectarea cazului	31
2.3.2.5. Proiectarea unui protocol de studiu de caz	31
2.3.2.6. Analiza și raportarea constatărilor	32
2.3.3. Metode descriptive	32
2.3.4. Observația sistematică	33
2.4. Caracteristici ale observației în domeniul științei sportului și educației fizice	34
2.5. Metoda corelațională	35
2.6. Studiile genetice	37
2.7. Studii ex post facto	38
2.8. Metoda experimentală	38
2.8.1. Scopul și caracteristicile principale ale modelului experimental și cvasi-experimental.	39
2.8.2. Manipularea variabilei	40
2.8.3. Grupul de control	41

2.8.4. Repartizarea aleatorie	42
2.8.5. Principalele caracteristici - manipulare, control și randomizare	42
2.8.6. Proiectarea unui studiu experimental sau cvasi-experimental	42
2.8.7. Pregătirea studiului experimental, valabilitatea internă, valabilitatea externă	43
2.8.7.1. Prejudecată de selecție	43
2.8.7.2. Ieșirea din studiu	43
2.8.7.3. Prejudecata cercetării	44
2.8.7.4. Factorii de confuzie	44
2.8.7.5. Regresia către însemnătate	44
2.8.8. Influența observației	45
2.8.8.1. Difuzia sau contaminarea	45
2.8.8.2. Măsurările repetate	45
2.8.8.3. Maturizarea	45
2.8.8.4. Variabila de influențare	45
2.8.9. Avantajele și dezavantajele metodei experimentale	46
2.8.10. Tipurile de experimente:	46
2.9. Metode de cunoaștere	47
2.9.1. Metoda hermeneutică	48
2.9.2. Metoda axiomatică	48
2.9.3. Metoda matematică	49
2.9.4. Metoda statistică	49
2.9.5. Metoda sistemică	49
2.10. Metoda anchetei	50
2.11. Metode euristice de cunoaștere	53
2.11.1. Metoda Brainstorming	54
2.11.2. Metoda Delphi – Helmer	54
2.11.3. Metoda relațiilor impuse, Whiting	55
Rezumatul unității de curs	55
Autoevaluare	56
Bibliografie	56
Modul III Măsurarea în cercetare	58
3.1. Introducere	58
3.2. Funcțiile măsurării	59
3.3. Evaluarea în cercetare	61
3.4. Testul ca instrument de măsură	63
Rezumatul unității de curs	64
Autoevaluare	65
Bibliografie	65
Modulul IV Documentarea în cercetare	66
4.1. Introducere	66
4.2. Recenzii din literatura de specialitate	68
4.3. Realizarea unei analize a literaturii	69
4.4. Strategii de cercetare	70
4.4.1. Scrierea recenziei	71
Rezumatul unității de curs	71
Autoevaluare	72
Bibliografie	72
Modulul V Organizarea cercetării științifice	73
5.1. Introducere	73
5.2. Cercetarea științifică ca durată	74
5.3. Etapele cercetării științifice	75

5.4. Tipuri de manifestări științifice	77
5.5. Metodologia realizării unei lucrări de diplomă	78
5.6. Stabilirea planului de cercetare	79
Rezumatul unității de curs	79
Autoevaluare	80
Bibliografie	80
Modulul VI Dimensiunile cercetării	81
6.1. Introducere	81
6.2. Etapele dezvoltării ca și cercetător	82
6.3. Patru dimensiuni ale cercetării	82
6.3.1. Dimensiunea de supraviețuire	82
6.3.2. Dimensiunea succesului	83
6.3.3. Dimensiunea semnificației	84
6.3.4. Dimensiunea spiritualității	85
Rezumatul unității de curs	87
Autoevaluare	88
Bibliografie	88
Modulul VII Deontologia cercetării	89
7.1. Introducere	89
7.2. Realizarea de cercetări în școli	91
7.3 Cum să căutați cu succes aprobarea pentru cercetarea etică	92
7.4. Consimțământ informat	93
7.5. Confidențialitatea și anonimatul	94
7.6. Lucrul cu copiii	96
Rezumatul unității de curs	
Autoevaluare	96
Bibliografie	97