



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Calea Mărășești, Nr. 157, Bacău 600115
Tel. +40-234-542411, tel./fax +40-234-545753
www.ub.ro; e-mail: rector@ub.ro



LUMINIȚA BIBIRE

CAMELIA URECHE

Coordonator lucrare LUMINIȚA BIBIRE

DIDACTICA SPECIALITĂȚII
DISCIPLINE TEHNICE - MODULUL I
(CURS)

EDITURA ALMA MATER BACĂU
2015

Contents

INTRODUCERE ÎN ȘTIINȚA DIDACTICII	5
1. INFORMAȚII PRELIMINARE REZULTATE DIN ANALIZA CURRICULUMULUI NAȚIONAL.....	7
1.1. Conceptul de curriculum. Tipurile de curriculum operant în sistemul din România.....	7
1.2. Arii curriculare. Cicluri curriculare.....	14
1.3. Locul și rolul disciplinelor tehnice în învățământul preuniversitar	18
1.4. Documente școlare.....	21
1.4.1. Planul - cadru de învățământ	21
1.4.2. Programa școlară.....	23
2. STRATEGII DIDACTICE UTILIZATE ÎN DEMERSUL DIDACTIC, PENTRU DISCIPLINELE TEHNICE.....	64
2.1. Metode de învățământ	64
2.1.1. Sistemul metodelor de învățământ.....	68
2.1.2. Prezentare succintă a principalelor metode didactice.....	70
2.1.3. Metode de învățământ recomandate la disciplinele tehnice (Educație tehnologică).....	86
2.2. Mijloace de învățământ.....	89
2.2.1. Definirea mijloacelor de învățământ.....	89
2.2.2. Mijloace de învățământ utilizate la disciplinele tehnice	92
2.3. Forme de organizare specifice procesului de instruire prin disciplinele tehnice.....	96
2.4. Strategii didactice specifice procesului de instruire prin disciplinele tehnice.....	100
3. PROIECTAREA DEMERSULUI DIDACTIC.....	107
3.1. Planificarea calendaristică. Modele de planificări calendaristice ...	109

3.2. Proiectarea unei unități de învățare. Modele de proiectare a unei unități de învățare	110
3.3. Etapele lecției, cu evaluarea cunoștințelor, la disciplinele tehnice	111
3.4. Etapele unei lecții de formare a deprinderilor și priceperilor la disciplinele tehnice	119
3.5. Etapele unei lecții de recapitulare (de fixare și sistematizare)	121
3.6. Lecția de evaluare (verificare și apreciere a rezultatelor școlare) ..	123
4. PROIECTAREA CURRICULUMULUI LA DECIZIA ȘCOLII (CDȘ).....	124
4.1. Tipuri de CDȘ în învățământul gimnazial.....	125
4.3. Elaborarea programei de opțional la învățământul obligatoriu.....	131
5. PROBLEMATICA EVALUĂRII LA DISCIPLINELE TEHNICE	134
5.1. Strategii de evaluare.....	135
5.2. Metode și instrumente de evaluare recomandate pentru disciplinele tehnice.....	144
5.2.1. Metode de evaluare	144
5.2.2. Calitățile instrumentelor de evaluare	156
5.3. Factori perturbatori și erori în evaluarea didactică - modalități de corectare.	158
5.4. Perfecționarea sistemului de evaluare și examinare în perspectiva reformei învățământului românesc	161
Bibliografie	163
ANEXE	165