

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE
UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA
PERSONALULUI DIDACTIC

Calea Mărășești, nr. 157, Bacău, cod 600115
 Tel.Fax: 0234/588935; Tel.Fax: 0234/580050
 E-mail: dppd@ub.ro; sdppd@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI
(licență)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
1.2. Facultatea	
1.3. Departamentul	DEPARTAMENTUL DE PREGĂTIRE AL PERSONALULUI DIDACTIC
1.4. Domeniul de studii	Științele educației
1.5. Ciclul de studii	licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Educație Fizică și Sportivă
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practica Pedagogică (învățământ primar)		
2.2. Titularul activităților de curs	prof. univ. dr. RAȚĂ Gloria		
2.3. Titularul activităților de seminar	prof. univ. dr. RAȚĂ Gloria		
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	V
2.6. Tipul de evaluare	Colocviu		
2.7. Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară		DF
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)		DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Curs	-	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	3
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	3.5. Curs	-	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	42

Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	-
Tutoriat	-
Examinări	-
Alte activități (precizați) activități de proiectare didactica:	21

3.7. Total ore studiu individual	33
3.8. Total ore pe semestru	75
3.9. Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	- Termenul de predare/sustinere a proiectului didactic este până miercuri ora 10, în fiecare săptămână. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe alte motive decât unele obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a proiectului didactic, titularul va stabili o depunere pentru fiecare zi de întârziere.

6. Competențe specifice acumulate

0.1. Competențe profesionale	- C1. Formarea și dezvoltarea competențelor practice în domeniul activității practice didactice specialității. - C2. Proiectarea procesului instructiv-educativ pentru diverse niveluri de vârstă / pregătire a elevilor. - C3. Realizarea activităților de practică pedagogică din învățământul preuniversitar. - C4. Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progreselor înregistrate de elevi.
0.2. Competențe transversale	- C5. Formarea și dezvoltarea competenței de comunicare și relaționare în cadrul procesului instructiv-educativ. - C6. Formarea și dezvoltarea competenței psihosociale de organizare a mediului de învățare în colaborare cu elevii, familia și comunitatea.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- formarea capacității de proiectare didactică a conținuturilor programei școlare.
7.2. Obiectivele specifice	- exersarea utilizării autonome și adecvate a documentelor de proiectare didactică; - formarea unei reprezentări globale și sistemice asupra formelor și componentelor educației fizice, asupra finalităților și curriculum-ului, complexității și interdependenței acestora, a responsabilităților profesorului în cunoașterea, corelarea și valorificarea lor; - aplicarea adecvată, în contexte variate, a cunoștințelor cu privire la formele și componentele educației, finalitățile educației și curriculum, în complexitatea și interdependența lor; a) formarea capacității de conducere a activităților practice; b) dezvoltarea competențelor de comunicare și relaționare eficientă cu elevii, colegii și conducerea instituției.

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Proiecteul didactic	12	conceperea și susținerea proiectelor de lecție	12 ore
• Fișa de asistență la oră	7	Completarea a 7 fișe de observație la lecțiile conduse de colegi	7 ore
• Plan tematic anual	5	Elaborarea unui plan tematic anual, pentru o clasă la alegere	5 ore
• Unitatea de învățare	5	Proiectarea unei unități de învățare pentru o deprindere motrică la alegere, clasă la alegere	5 ore
• Scala de evaluare	4	Elaborarea unei scale de evaluare pentru o deprindere motrică la alegere, clasă la alegere	4 ore
• Fișa de apreciere psihopedagogică	2	Completarea a unei fișe de apreciere psihopedagogică	2 ore
• Fișa nivelului motric al elevului	4	Elaborarea unei fișe de apreciere a dezvoltării motrice a elevului	4 ore
•			
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> ○ RAȚĂ, G., Rață B- C., <i>Caiet de practică pedagogică</i>, Iași, Edit PIM. 2007, ○ RAȚĂ, G., RAȚĂ GH., <i>Educația fizică și metodică predării ei</i>, Iași, Edit Pim, 2008, ○ ***, Curriculum național; Programe școlare pentru clasele I- IV, M.E.N. C.N.C. București, 2004, ; • ***, <i>S.N.E.E.; Ghid de evaluare și examinare</i>, Editura Prognosis, București, 2001. 			
Bibliografie minimală			

- o RAȚĂ, G., RAȚĂ GH., *Educația fizică și metodică predării ei*, Iași, Edit Pim, 2008,
- o Curriculum național; Programe școlare pentru clasele I- IV, M.E.N. C.N.C. București, 2004;
- ***, *S.N.E.E.; Ghid de evaluare și examinare*, Editura Prognosis, București, 2001.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei se organizează întâlniri cu: metodiștii ISJ Bacău, precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ preșcolar, școlar primar și gimnazial. Întâlnirile vor viza identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

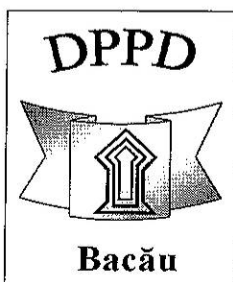
10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator/proiect	Realizarea documentelor și activităților pentru Învățământul Primar : - Proiectelor didactice; - Planului tematic anual - Unității de învățare; - fișelor de evaluare ; - fișele de observație	1. chestionare orală 2. portofoliu	50% 50%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea noțiunilor de bază din domeniul Știința sportului și educației fizice și metodologiei creative; demonstrarea însușirii eficiente de către studenți a noțiunilor de bază din domeniul creativ și metodologiei prin rezolvarea corectă a aplicațiilor creative în domeniu 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
29.09.2015	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. LUPU Constantin

Data aprobării în Consiliul DPPD	Semnătura decanului
	<i>[Signature]</i>



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA
PERSONALULUI DIDACTIC

Calea Mărășești, nr. 157, Bacău, cod 600115
 Tel.Fax: 0234/588935; Tel.Fax: 0234/580050
 E-mail: dppd@ub.ro; sdppd@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI
(licență)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
1.2. Facultatea	
1.3. Departamentul	DEPARTAMENTUL DE PREGĂTIRE AL PERSONALULUI DIDACTIC
1.4. Domeniul de studii	Științele educației
1.5. Ciclul de studii	licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Educație Fizică și Sportivă
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practica Pedagogică (învățământ gimnazial)		
2.2. Titularul activităților de curs	prof. univ. dr. RAȚĂ Gloria		
2.3. Titularul activităților de seminar	prof. univ. dr. RAȚĂ Gloria		
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	V
2.6. Tipul de evaluare	Colocviu		
2.7. Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară		DF
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)		DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Curs	-	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	3
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	3.5. Curs	-	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	42

Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	-
Tutoriat	-
Examinări	-
Alte activități (precizați) activități de proiectare didactică:	

3.7. Total ore studiu individual	8	
3.8. Total ore pe semestru	50	
3.9. Numărul de credite	2	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	- Termenul de predare/susținere a proiectului didactic este pan[miercuri ora 10,]n fiecare săptămână. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe alte motive decât unele obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a proiectului didactic, titularul va stabili o depunere pentru fiecare zi de întârziere.

6. Competențe specifice acumulate

0.1. Competențe profesionale	- C1. Formarea și dezvoltarea competențelor practice în domeniul activității practice didactice specialității. - C2. Proiectarea procesului instructiv-educativ pentru diverse niveluri de vârstă / pregătire a elevilor. - C3. Realizarea activităților de practică pedagogică din învățământul preuniversitar. - C4. Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progreselor înregistrate de elevi.
0.2. Competențe transversale	- C5. Formarea și dezvoltarea competenței de comunicare și relaționare în cadrul procesului instructiv-educativ. - C6. Formarea și dezvoltarea competenței psihosociale de organizare a mediului de învățare în colaborare cu elevii, familia și comunitatea.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- formarea capacității de proiectare didactică a conținuturilor programei școlare.
7.2. Obiectivele specifice	- exersarea utilizării autonome și adecvate a documentelor de proiectare didactică; - formarea unei reprezentări globale și sistemice asupra formelor și componentelor educației fizice, asupra finalităților și curriculum-ului, complexității și interdependenței acestora, a responsabilităților profesorului în cunoașterea, corelarea și valorificarea lor; - aplicarea adecvată, în contexte variate, a cunoștințelor cu privire la formele și componentele educației, finalitățile educației și curriculum, în complexitatea și interdependența lor; a) formarea capacității de conducere a activităților practice; b) dezvoltarea competențelor de comunicare și relaționare eficientă cu elevii, colegii și conducerea instituției.

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Proiecteul didactic	12	conceperea și susținerea proiectelor de lecție	12 ore
• Fișa de asistență la oră	7	Completarea a 7 fișe de observație la lecțiile conduse de colegi	7 ore
• Plan tematic anual	5	Elaborarea unui plan tematic anual, pentru o clasa la alegere	5 ore
• Unitatea de învățare	5	Proiectarea unei unități de învățare pentru o deprindere motrică la alegere, clasă la alegere	5 ore
• Scala de evaluare	4	Elaborarea unei scale de evaluare pentru o deprindere motrică la alegere, clasă la alegere	4 ore
• Fișa de apreciere psihopedagogică	2	Completarea a unei fișe de apreciere psihopedagogică	2 ore
• Fișa nivelului motric al elevului	4	Elaborarea unei fișe de apreciere a dezvoltării motrice a elevului	4 ore
•			
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> ○ RAȚĂ, G., Rață B- C., <i>Caiet de practică pedagogică</i>, Iași, Edit PIM, 2007, ○ RAȚĂ, G., RAȚĂ GH., <i>Educația fizică și metodică predării ei</i>, Iași, Edit Pim, 2008, ○ ***, Curriculum național; Programe școlare pentru clasele I- IV, M.E.N. C.N.C. București, 2004, ; • ***, <i>S.N.E.E.; Ghid de evaluare și examinare</i>, Editura Prognosis, București, 2001. 			
Bibliografie minimală			

- o RAȚĂ, G., RAȚĂ GH., *Educația fizică și metodică predării ei*, Iași, Edit Pim, 2008,
- o Curriculum național; Programe școlare pentru clasele I- IV, M.E.N. C.N.C. București, 2004;
- ***, *S.N.E.E.; Ghid de evaluare și examinare*, Editura Prognosis, București, 2001.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei se organizează întâlniri cu: metodiștii ISJ Bacău, precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ preșcolar, școlar primar și gimnazial. Întâlnirile vor viza identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator/proiect	Realizarea documentelor și activităților pentru Învățământul Gimnazial : - Proiectelor didactice; - Planului tematic anual - Unității de învățare; - fișelor de evaluare ; - fișele de observație	1. chestionare orală 2. portofoliu	50% 50%
10.6. Standard minim de performanță			
• cunoașterea noțiunilor de bază din domeniul Știința sportului și educației fizice și metodologiei creative; demonstrarea însușirii eficiente de către studenți a noțiunilor de bază din domeniul creativ și metodologiei prin rezolvarea corectă a aplicațiilor creative în domeniu			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
29.09.2015	<i>G. Nete</i>	<i>G. Nete</i>

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. LUPU Constantin

Data aprobării în Consiliul DPPD	Semnătura decanului
	<i>[Signature]</i>