



ROMÂNIA
 MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII
 ȘTIINȚIFICE
 UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
 DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA
 PERSONALULUI DIDACTIC
 Calea Mărășești, nr. 157, Bacău, cod 600115
 Tel.Fax: 0234/588935; Tel.Fax: 0234/580050
 E-mail: dppd@ub.ro; sdppd@ub.ro



FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
1.4 Domeniul de studii	Științe Socio-umane
1.5 Ciclul de studii	Nivel II
1.6 Programul de studii / Calificarea	Psihopedagogice/profesor învățământ liceal, postliceal, superior
1.1. Forma de învățământ	zi

2. Date despre disciplina

2.1. Denumirea disciplinei	PRACTICĂ PEDAGOGICĂ				
2.2. Titularul activităților de curs	Lector. univ. dr. Lupu Costică				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lector. univ. dr. Lupu Costică				
2.4. Anul de studiu	Nivel II An II	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C
2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	-	3.3 seminar / laborator / lucrări practice / proiect	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care:	3.5 Curs	-	3.6 seminar / laborator / lucrări practice / proiect	42
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme de specialitate și pe teren						14
Pregătire seminarii / laboratoare / lucrări practice / proiecte, teme, referate						22
Tutoriat						2
Examinări						3
Alte activități						
3.7 Total ore studiu individual	67					
3.8 Total ore pe semestru	42					
Numărul de credite ⁴⁾	5					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• absolvirea nivelului I
4.2 de competente	• certificarea competențelor nivelului I

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / lucrărilor practice / proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	C1. Formarea și dezvoltarea competențelor cognitive în domeniul psihopedagogiei educaționale. C2. Proiectarea procesului instructiv-educativ pentru diverse niveluri de vârstă / pregătire a elevilor. C3. Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul preuniversitar. C4. Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progreselor înregistrate de elevi.
6.2 Competențe transversale	C5. Formarea și dezvoltarea competenței de comunicare și relaționare în cadrul procesului instructiv-educativ. C6. Formarea și dezvoltarea competenței psihosociale de organizare a mediului de învățare în colaborare cu elevii, familia și comunitatea.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea și valorificarea în contextele practicii școlare din învățământul liceal a informațiilor științifice privind particularitățile și structura personalității umane
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> Formarea abilităților de analiză, sinteză, abstractizare, generalizare și aplicare a informațiilor științifice/psihopedagogice. Dezvoltarea abilităților de organizare sistematică și de aplicare creativă a cunoștințelor în activitatea educațională. Dezvoltarea competențelor de comunicare și relaționare eficientă cu profesorii mentori, elevii și partenerii comunității locale. Dezvoltarea capacității de utilizare autonomă a informațiilor în activitatea didactică și managerială. Dezvoltarea capacității de cunoaștere și soluționare științifică a problemelor și situațiilor din mediul socio-educational.

8. Conținut

8.2 Seminar / laborator / lucrări practice / proiect	Metode de predare	Observații / nr. ore
Prezența la activitățile de practica pedagogică este obligatorie. Pentru a conduce lecțiile de probă și lecția finală, frecvența minimă este de 80%.	Ore practică: Prelegere-dezbateri,	
Observarea orelor profesorilor cu experiență prin asistență la lecții.	problematizarea, studiul de caz, învățarea prin descoperire,	12h
Asistențe la orele colegilor.	tehnici interactive,	12
Proiectarea activităților didactice în colaborare cu mentorul, colegii, individual.	Conversația euristică, problematizarea,	6
Cunoașterea documentelor școlare, a planurilor de învățământ, a programelor disciplinei.	demonstrația, jocul de rol, exercițiul,	6
Familiarizarea cu manualele existente și cu materialele didactice suplimentare folosite în predarea disciplinei (din școală, biblioteca școlii, CD-uri etc.)	munca în echipă, brainstorming,	6
Bibliografie: . Petrovici C., Neagu M., <i>Elemente de didactica matematicii</i> , Iași, Editura PIM, 2006. Lupu C. <i>Paradigma Didacticii disciplinei</i> , E.D.P.R.A, București, 2008. Lupu C. <i>Didactica matematicii (vol. I, II)</i> , Ed. PIM, Iași, 2012. Lupu, C., <i>Rolul practicii pedagogice în formarea inițială</i> , Editura Alma Mater, Bacău, 2013.		

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu standardele RNCIS

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finala
10.5 Seminar / laborator / lucrări practice / proiect	- participarea activă; - un portofoliu individual conținând: proiecte, programe, referat, studiu de caz, fișe de lucru, analize comparative, fișe de caracterizare, aplicarea unor metode de cercetare.	Colocviu Probe orale; observarea curentă; investigația; portofoliul	50% 50%
10.6 Standard minim de performanta - Susținerea lecțiilor de probă și finală - Elaborarea si susținerea in cadrul a unui portofoliu/ proiect /referat /studiu de caz			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
24.09.2015	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
29.09.2015	<i>[Signature]</i>

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
29.09.2015	<i>[Signature]</i>