

**Universitatea:** „Vasile Alecsandri” din Bacău.

**Facultatea** de Științe

**Calificarea:** Formare inițială și continuă

**Nivelul de studii:** Nivelul I- monospecializare

**Domeniul fundamental:** Științe sociale și politice

**Domeniul de Studii:** Științele Educației

**Programul de Studii:** Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic

**Grila 2. Stabilirea corelațiilor dintre competențele profesionale și competențele transversale și ariile de conținut, disciplinele de studiu și creditele alocate**

Competențe profesionale	Competențe explicitate prin descriptorii de nivel	Arii de conținut	Discipline de studiu	Credite	
				Pe disciplină	Pe competență
<b>C1. Formarea și dezvoltarea competențelor cognitive în domeniul psihopedagogiei educaționale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Recunoașterea și înțelegerea principalelor concepte, teorii, orientări actuale din domeniul psihopedagogiei;</li><li>- Analiza, interpretarea, corelarea și aplicarea intra/interdisciplinară a conceptelor din domeniul psihopedagogiei în demersul didactic;</li><li>- Utilizarea conceptelor de bază și a teoriilor din domeniul psihopedagogiei pentru a determina progresul elevilor;</li><li>- Justificarea teoriilor și orientărilor din domeniul psihopedagogiei prin raportare la standardele și obiectivele din documentele curriculare;</li><li>- Elaborarea de proiecte cu ajutorul teoriilor și conceptelor psihopedagogice;</li><li>- Elaborarea unui proiect utilizând conceptele, teoriile, paradigmele, orientările actuale din domeniul psihopedagogiei</li></ul>		Psihologia educației	3/5	7
			Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei+Teoria și metodologia curriculumului)	2/5	
			Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii+Teoria și metodologia evaluării)	1/5	
			Managementul clasei de elevi	1/3	
<b>C2. Proiectarea procesului instructiv-educativ pentru diverse niveluri de vârstă/ pregătire a elevilor</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificarea și prelucrarea principalelor teorii ale învățării, a curriculum-ului disciplinelor predate și a principalelor orientări metodologice specific acestor discipline;</li><li>- Analiza, interpretarea, corelarea intra/ interdisciplinară și aplicarea cunoștințelor psihopedagogice în cadrul întregului demers didactic de proiectare a activităților instructiv-educative și a materialelor didactice;</li><li>- Adaptarea și aplicarea rezolutivă a principiilor și strategiilor didactice în proiectarea activităților instructiv – educative pentru a obține continuu progresul elevilor;</li><li>- Raportarea la norme, standarde și obiective curriculare în analiza și evaluarea documentelor școlare oficiale, sau autoevaluarea celor produse;</li></ul>		Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei+Teoria și metodologia curriculumului)	1/5	3
			Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii+Teoria și metodologia evaluării)	1/5	
			Didactica specializării	1/5	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceperea unor noi modele de proiectare a activităților instructiv educative și/sau extrașcolare;</li> <li>- Elaborarea unui proiect educațional utilizând conceptele, teoriile, paradigmele, modelele instructiv-educative, principiile și metodologiile specifice domeniului pedagogic</li> </ul>				
<b>C3. Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul preuniversitar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prelucrarea și utilizarea cunoștințelor psihopedagogice din domeniul educațional în realizarea activitatilor instructiv – educative;</li> <li>- Interpretarea cunoștințelor metodice în cadrul întregului demers didactic de realizare a activităților instructiv – educative;</li> <li>- Identificarea și utilizarea strategiilor didactice specifice disciplinelor predate și a resurselor care să asigure progresul elevilor;</li> <li>- Evaluarea și justificarea abordărilor învățării și predării și a impactului lor asupra elevilor prin raportare la standarde și obiective enunțate în documentele curriculare;</li> <li>- Elaborarea de microproiecte de cercetare-acțiune în domeniul instruirii;</li> <li>- Desfășurarea unor activități instructive-educative care să utilizeze strategii și resurse adecvate unor contexte educaționale variate</li> </ul>		Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei+Teoria și metodologia curriculumului)	1/5	8
			Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii+Teoria și metodologia evaluării)	1/5	
			Didactica specializării	2/5	
			Practică pedagogică – în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)	1/3	
			Practică pedagogică – în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)	1/2	
			Instruire asistată de calculator	1/2	
			Managementul clasei de elevi	1/3	
<b>C4. Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progreselor înregistrate de elevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Înregistrarea și raportarea într-un mod eficient a rezultatelor evaluărilor la diferite discipline, sesizarea dificultăților și acordarea susținerii pentru depășirea lor și obținerea progresului de către elevi;</li> <li>- Interpretarea și explicarea rezultatelor evaluării obținute în urma utilizării unei game largi de metode și instrumente de evaluare;</li> <li>- Aplicarea principiilor, funcțiilor și scopurilor evaluării, precum și a metodelor și instrumentelor de evaluare potrivite cu stadiul de dezvoltare a elevilor;</li> <li>- Utilizarea informațiilor obținute din evaluări pentru o autoanaliză critică a propriei activități și pentru continua ameliorare a acesteia;</li> <li>- Elaborarea unor modele de înregistrare a rezultatelor evaluărilor, individual și pentru grupuri, în funcție de particularitățile de vârstă ale elevilor;</li> <li>- Elaborarea și aplicarea a unor probe de evaluare pentru disciplinele predate, notarea/ aprecierea lor și interpretarea rezultatelor și argumentarea alegerii metodelor, tehnicilor și instrumentelor utilizate</li> </ul>		Psihologia educației	1/5	5
			Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii+Teoria și metodologia evaluării)	1/5	
			Didactica specializării	1/5	
			Practică pedagogică – în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)	1/3	
			Practică pedagogică – în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)	1/2	

Competențe transversale	Discipline de studiu	Credite	
		Pe disciplină	Pe competență
<b>CT1</b> Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației	Psihologia educației	1/5	<b>2</b>
	Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei+Teoria și metodologia curriculumului)	1/5	
<b>CT2</b> Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației	Managementul clasei de elevi	1/3	<b>2</b>
	Practică pedagogică – în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)	1/3	
<b>CT3</b> Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue	Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii+Teoria și metodologia evaluării)	1/5	<b>3</b>
	Didactica specializării	1/5	
	Instruire asistată de calculator	1/2	
		<b>Total cred.</b>	<b>30</b>